

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с. Шебунино»

Школьное самоуправление 2015



ЦЕЛЬ: Формирование ведущих качеств нравственной личности, через детскую общественную организацию.

ЗАДАЧИ:

- 1. Воспитание у детей высоких гражданских чувств и любви к родине;
- 2. Развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности, в изменяющихся условиях общественной жизни;
- 3. Обучение технологии коллективно - творческой деятельности.



Школьное самоуправление



Литвинова
Ксения
министр
культуры



Чанчиков
Женя
министр
спорта



Попов Вова
министр
труда



Балакирев
Дима
министр
печати



Ганина Диана
президент



Серегина Лиза
министр
без портфеля



Григорьева
Анна
заместитель
президента



Захарова Арина
министр
образования





Администрация школы
+ преподавательский коллектив

Министерство
образования

Заместитель
президента

Министерство
печати

Министерств
культуры

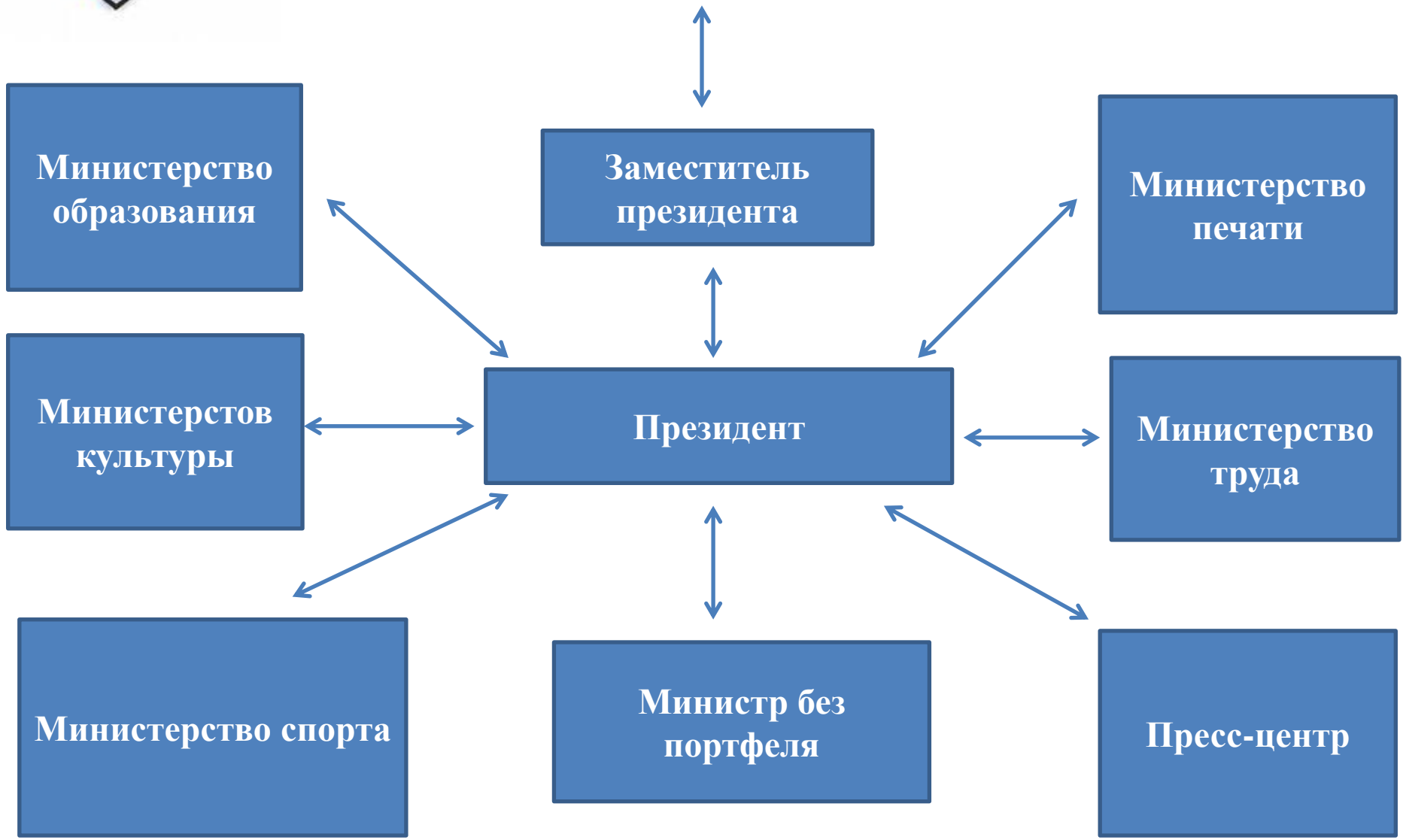
Президент

Министерство
труда

Министерство спорта

Министр без
портфеля

Пресс-центр



Совет министров

Школьное самоуправление включает в себя пять министерств:

- министерство образования;**
- министерство культуры;**
- министерство спорта;**
- министерство печати;**
- министерство труда.**



Министерство образования

Предназначено для развития познавательных интересов учащихся,

- **Функции:**
 - организует работу в помощь учебе;
 - помогает педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, дней самоуправления;
 - ведет учет и разрабатывает систему поощрений лучших учеников школы;
 - контроль за ведением тетрадей, дневников, готовность учащихся к урокам;
 - сбор статистических данных по успеваемости;

Министерство культуры

Предназначено для формирования творческих способностей учащихся, выявления интересов, способностей и наклонностей учеников.

Функции:

- организует проведение школьных праздников и внеклассных мероприятий;**
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;**
- организация и проведение общественных культурно-массовых мероприятий;**
- организация досуга и развлечения детей;**
- организация детского отды**



Министерство спорта

Предназначено для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физической культуре, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

Функции:

- совместно с учителями организует и проводит спортивные праздники и мероприятия;**
- ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся;**
- разрабатывает систему поощрений спортивных достижений;**
- пропаганда здорового образа жизни;**
- выявление талантливых спортсменов, способных выступать на районных, краевых и других соревнованиях;**

Министерство печати

Предназначено для развития творческих, художественных способностей учащихся

Функции:

издает школьные газеты;

контролирует выпуск классных газет;

оформляет стенды и т.д.;

воспитание эстетических чувств у учащихся;

информирование учащихся, педагогов, родителей о

жизни школы, событиях, мероприятиях, решениях

органов школьного самоуправления, достижениях;

организация выпуска тематических стенгазет



Министерство труда



Предназначено для формирования и развития трудовых навыков, ответственность за полученный результат, качество труда, за окружающий мир.

Функции:

**планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
организует дежурство по школе;**

организует и проводит ген.уборки и субботники.

Главная задача дежурных - обеспечить четкое выполнение распорядка школьной жизни, полное соблюдение всеми учащимися единых требований принятых в школе, поддержание чистоты.

Каждый класс дежурит одну неделю.

Ожидаемые результаты

- **воспитание активного члена общества;**
- **создание физически и социально здоровых, организованных школьных коллективов и воспитание самоуправляемой личности;**
- **развитие ученического самоуправления;**
- **развитие и совершенствование системы управления школой через развитие ученического самоуправления;**
- **повышение уровня правовой культуры;**
- **успешная самореализация обучающихся школы.**



Возможные негативные последствия

- **не все учащиеся школы захотят участвовать в коллективных делах класса, школы;**
- **возникновение различных форм протеста учащихся и педагогов;**
- **появление позиции управления в классных и школьных коллективах по принципу руководство-исполнение.**



Школьное самоуправление

- Думай
- Предлагай
- Действуй
- Анализируй
- Оценивай