

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Средняя общеобразовательная школа с.Шебунино»
Невельского района Сахалинской области

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

За 2014/2015 учебный год

2015 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино» Невельского района Сахалинской области.
Сокращенное наименование МБОУ СОШ с. Шебунино

Юридический адрес: 694761, Сахалинская область, с. Шебунино Невельского района, ул. Горная, д. 28.

Фактический адрес: 694761, Сахалинская область, с. Шебунино Невельского района, ул. Горная, д. 28.

Государственный статус: тип «Бюджетное учреждение», вид «Средняя общеобразовательная школа» по программам дошкольного образования (для детей с 2 летнего возраста), начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования принятые к реализации по решению Педагогического совета школы.. Лицензия на право ведения образовательной деятельности за № 63-III получена 12.08.2014 г., государственная аккредитация сроком на 12 лет пройдена 26.12.2013 г.

Деятельность средней общеобразовательной школы с.Шебунино в 2014/2015 учебном году была направлена на реализацию ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основных направлений Концепции модернизации российского образования и реализацию программы развития школы с учетом послания президента РФ «Наша новая школа», внедрения ФГОС НОО.

Миссия школы: развитие, воспитание и обучение духовно-нравственной личности.

Цель: формирование духовно-нравственной и здоровой личности.

Приоритетными задачами учебного года явились:

- воспитать личность, адаптированную к жизни в социуме;
- развивать ценностные ориентации и нравственные идеалы, творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальные способности и здоровый образ жизни детей.

Вся деятельность школы – педсоветы, методическая и воспитательная работа, заседания Методического совета, семинары, совещания, административный контроль были направлены на решение поставленных задач.

В 2014/2015 учебном году (на конец года) в школе обучалось 55 человек, из них в начальной школе 24 учащихся, в основной школе 28 учащихся, в 10-11 классах 3 учащихся. Выпускник школы 10, сдали экзамены и получили аттестаты государственного образца 9 обучающихся 9 класса и 1 выпускник 11 класса (приложение №1).

Директор школы Погорелов А.В., заместитель директора по УВР Донских Е.А., и.о. заместителя директора по ВР Бороухина Т.Я., социальный педагог Пискунова И.Ю., методист дошкольных групп Токтомысова В.Ф.

В этом учебном году работали 23 педагога (два учителя по внешнему совместительству), из них с высшим образованием – 12 человек (52 %), со средним специальным образованием – 9 человек (39,1%). Заочно обучается в ВУЗах -3 педагога (13%), в ССУЗах – 1 (4,3 %)

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, 1 - первую квалификационную категорию, 1 учитель имеет вторую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности – 11, 7 учителей без категории (вновь прибывшие учителя, работающие в школе второй год). Аттестацию на соответствие занимаемой должности в этом учебном году прошли 9 педагогов. Были участниками семинаров школьного и районного уровня – 10 педагогов. Участвовали в профессиональных конкурсах на школьном уровне 3 педагога, на районном 3 педагога – Серегина А.Е. победитель конкурса «Лучший классный руководитель», Савицкая М.А., Бороухина Т.Я.- призер районного конкурса методических пособий и разработок, 5 педагогов школы участвовали в Спартакиаде работников образования.

Имеют награды: Беляева Т.В.- «Отличник народного образования», Донских Е.А., Погорелова Е.В., Олышанская М.Н. - награждены грамотой МО РФ, Погорелов А.В. удостоен звания «Почетный работник общего образования РФ» (приложение №2 кадровый состав). Председатель Управляющего совета Попов А.Ю. Адрес школьного сайта: shebunino.ru Контактный телефон: 8 4243694423

Особенности образовательного процесса

Работа регулировалась локальными актами школы, разработанными в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и законодательством РФ.

Школа продолжает работать по программе развития «Школа полного дня», разработаны и приняты новые локальные акты и программы. Продолжена работа по формированию образовательного и социокультурного центра села на основе взаимодействия с клубом «Горняк», сельской библиотекой и другими предприятиями, находящимися на территории сельского поселения. Продолжена работа в инновационных проектах на базе дошкольных групп при МБОУ СОШ с. Шебунино «Школа полного дня» и «Предшкольное образование», по которым получены промежуточные результаты. Проведен районный семинар руководящих кадров по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Одним из важнейших факторов, оказавших положительное влияние на результаты работы школы, можно считать профессиональное мастерство учителей, распределение функциональных обязанностей, направлений в руководстве школой, обеспечение единства в анализе и планировании всех направлений учебно-воспитательного процесса, осуществление внутришкольного контроля с правилами и нормами данной управленческой функции, оказание методической и консультативной помощи отдела образования по образовательной деятельности, по созданию и использованию нормативно-правовой базы, работе с документацией.

Методическая работа МБОУ СОШ с. Шебунино в 2014-2015 учебном году осуществлялась по плану, утвержденному директором школы и была направлена на реализацию Программы развития, Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, инновационных проектов школы.

МИССИЯ : НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА СЕЛА

Основной целью методической работы в школе является ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМИРОВАННОСТИ В ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ, УГЛУБЛЕНИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Цели методической работы:

- 1.Повышение качества образования через совершенствование содержания и технологий обучения*
- 2.Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах личности учащихся*

3. Совершенствование форм и методов управления учебно-воспитательным процессом с целью формирования интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Задачи методической работы на 2014-2015 учебный год:

1. Продолжить реализацию Основной образовательной программы начального общего образования, введение ФГОС нового поколения в дошкольных группах при школе
2. Организовать работу по созданию условий для введения ФГОС ООО
3. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров и над повышением профессиональной компетентности учителя
4. Внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии и методы обучения.
5. Осуществить переход на более качественный уровень работы с одаренными детьми.

В 2014-2015 учебном году поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа носила повседневный характер и являла собой непрерывный постоянный процесс, сочетающийся с курсовой подготовкой, повышением квалификации и мастерства педагогов. Она позволила изучить личностные качества учителей, воспитателей, классных руководителей, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, передовой опыт, творчество. Начата работа по освоению педагогами различных способов мотивации учащихся, вырос уровень профессиональной компетенции учителя, отмечен стабильный психологический климат в школе, который комфортен как для учителя, так и для учащегося.

Но вместе с тем недостаточно использованы возможности самоанализа профессионального мастерства педагогов и рейтинговой оценки их деятельности. Не использованы все возможности школы для формирования интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Направления методической работы:

- формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества;
- создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска и заинтересованности;
- повышение методического мастерства учителя;
- создание банка инновационных идей, технологий;
- разработка творческих авторских программ;
- повышение качества образовательного процесса;
- активное участие в управлении качеством педагогов, аттестация учителей

Формы методической работы:

- педагогические чтения;
- семинары;
- практикумы;
- консультации (тематические, индивидуальные);
- контроль (стартовый, диагностический, промежуточный, итоговый)
- мониторинг;
- мастер-классы;
- временные творческие группы;
- презентации;
- обобщение передового педагогического опыта;
- публичные отчеты;
- анкетирование;
- предметные декады;
- методические недели

Основные общеобразовательные программы и специальные адаптированные программы были выполнены по всем ступеням обучения.

Воспитательная работа СОШ с. Шебунино в 2014-2015 учебном году осуществлялась по плану, утвержденному директором школы и была направлена на реализацию Программы развития.

В 2014-2015 учебном году в школе продолжали реализовываться программы патриотического воспитания, по профилактике безнадзорности и правонарушений, творческого развития личности учащихся.

План воспитательной работы выполнен полностью. Содержание общешкольных дел было направлено на развитие творческих способностей учащихся, формирование патриотизма и гражданственности, физическое и духовно-нравственное развитие.

Формы проведения: линейки, праздники, конкурсы, спортивные соревнования, библиотечные часы, предметные недели.

Общешкольные мероприятия:

- День знаний
- День самоуправления
- Новогодние праздники
- Последний звонок
- Спортивные мероприятия

Творческие объединения дополнительного образования школы:

- Кружок «Умелые руки»
- Кружок «Занимательный английский»
- Секции: волейбол, флорбол, баскетбол, теннис, стрельба

Объединения внеурочной деятельности в школе:

- Патриотический отряд «Шторм»
- Творческая группа участников Всероссийской акции «Я – гражданин России»
- Волонтерский отряд «Добровольцы»

Работа этих объединений осуществлялась в соответствии с планом школы и заключалась в следующем:

- краеведческая работа
- участие в районных мероприятиях («Безопасное колесо», районные спортивные мероприятия, районный этап акции «Я - гражданин России», спортивные школьные и районные соревнования («Президентские состязания»)
- участие в областном слете патриотических отрядов

Работа с родителями:

- общешкольные родительские собрания
- классные родительские собрания
- участие родительского актива в жизни школы
- взаимодействие Совета профилактики и родителей

Работа соцпедагога:

- рейды в семьи учащихся с составлением актов (22 посещения)
- заседания Совета профилактики (8 заседаний)
- взаимодействие с КДНиЗП и Общественным советом при администрации с. Шебунино и Невельского городского округа
- организация горячего питания

Работа с семьями, находящимися в СОП:

- всего семей – 1, в них детей – 4
- предоставление мест в лагере труда и отдыха - нет
- посещения на дому (по мере необходимости)
- состоят на учете в КДНиЗП – 1 семья

Методическое сопровождение:

- ШМО классных руководителей
- стенд «В помощь классному руководителю»
- папка «Нормативные документы классного руководителя»

Взаимодействие с клубом «Горняк» и сельской библиотекой:

- совместные мероприятия (в течение года)
- внешкольные объединения: вокальный кружок, кукольный театр , «Юный умелец», «Затейник», танцевальный кружок «Мега-микс», кружок художественного слова, вязание, кружок эстрадного пения, клуб выходного дня, драматический кружок «Лукоморье» - занимаются 35 детей

Деятельность Управляющего совета:

- участие в проведении совместных мероприятий;
- организация помощи школе.

Большая роль отводится дополнительному образованию. В школе работали секции по 5 спортивным направлениям, в которых заняты 81 % обучающихся. «Изумруд», патриотический отряд «Шторм», волонтерский отряд «Добровольцы», «Умелые руки», «Занимательный английский», творческое объединение «Мы и природа» (приложение №3)

Дошкольные группы при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино» как дошкольная ступень функционирует с 1 сентября 2014 года и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 65 ЛО1 № 0000076, регистрационный № 63-Ш от «12» августа 2014г.

Общая проектная мощность дошкольных групп - 30 мест.

В дошкольных группах функционируют 2 разновозрастных групп: старшая (от 5 до 7 лет), младшая (от 2 до 5 лет) и логопункт. Дошкольные группы посещают 32 ребенка. Неполных семей - (15,6%), многодетных семей – 3 (9,7%).

Дошкольные группы посещают дети, относящиеся к:

1 группе здоровья	–	25 ребенка (80%);
2 группе здоровья	–	5 детей (16%);
5 группе здоровья	–	1 ребенок (3,2%);

Возрастной состав детей:

От 3 до 4 лет	–	10 детей;
От 4 до 5 лет	–	8 детей;
От 5 до 6 лет	–	3 детей;
От 6 до 7 лет	–	11 детей.

Режим работы: пятидневный, 10-часовой, ежедневный график работы с 8.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

С 1 сентября по 31 мая – учебный год;

С 1 июня по 31 августа – летний период.

В дошкольных группах реализуются следующие программы:

Комплексная программа: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010г.

Парциальные программы:

- адаптированная программа «Предшкольная пора», которая предназначена для подготовки к школе детей, которые не посещали ранее дошкольное учреждение и преследует две цели дошкольного образования: обеспечение возможности единого старта развития личности будущих первоклассников, и активное формирование предпосылок учебной деятельности. Занятия проводятся учителем начальной школы, выпускающим 4-й класс, носят интегрированный игровой характер по направлениям:

- “Учимся думать, рассуждать, фантазировать!”
- “Учимся родному языку”

- “Познаем мир”
- рабочая программа по подготовке детей к обучению грамоте, занятия проводятся учителем – логопедом, в связи с тем, что большинство детей дошкольного возраста имеют нарушения в речи;

Методическое обеспечение комплексной программы соответствует перечню методических изданий рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Содержание педагогической работы: включает в себя 4 направления развития ребенка. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Для проведения педагогического процесса в дошкольных группах оборудованы: - методический кабинет; - совмещенный с музыкальным спортивный зал; - кабинет логопеда; - медицинский блок.

Вся работа коллектива дошкольных групп в 2014 – 2015 учебном году велась в соответствии с годовым планом и его основными задачами:

1. Совершенствовать познавательно-речевое развитие детей как одно из важнейших условий формирования предпосылок учебной деятельности
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством активизации двигательной активности.

Проводя анализ образовательного процесса следует отметить следующие **особенности организации образовательного процесса:**

- 1) Группы являются разновозрастными, поэтому по достижению ребенком определенного возраста он переводится в соответствующую возрастную подгруппу внутри группы автоматически за исключением старшей и подготовительных к школе подгрупп;
- 2) Группы работают в 10-часовом режиме;
- 3) Большой показатель детей с нарушениями в речи;

При организации образовательного процесса в дошкольных группах используются возможности учреждений социума, в частности сотрудничество с филиалом №4 библиотеки, с клубом «Горняк», с группой продленного дня, с начальными классами.

Содержание особенностей воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах определяется Основной образовательной программой, которая ежегодно корректируется в соответствии с годовым планом. Основным рабочим документом воспитателей, инструктора по физической культуре является ежедневный план воспитательно-образовательной работы, который ведется на основании календарно-тематического планирования. Планы воспитательно-образовательной работы воспитателями ведутся в тетрадях формата А4, отражается работа педагога на 2 месяца вперед: по 2 комплекса гимнастик на 1 месяц, работа с родителями, перечень художественной литературы, план на каждый день, который имеет определенную структуру (утро, НОД, прогулка, 2 половина дня, вечер, индивидуальная работа, рекомендации логопеда) и оформляется за 2 недели.

В дошкольных группах на протяжении года велась большая работа по проведению мониторинга детского развития и освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребёнка.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольных групп – **коррекционно-развивающее обучение детей.**

Цель работы коррекционной службы является создание оптимальных условий для развития самостоятельной фонетически и грамматически правильно оформленной связной

речи в процессе полноценной подготовки детей с нарушениями речи к обучению в школе. С этой целью проходят ежедневные индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

С февраля месяца функционировали следующие кружки: «Маленький мыслитель» (по обучению детей основам шашечной игры), «Бумажные фантазии» (по обучению детей творчеству оригами), «Волшебный клубок» (по обучению основам вязания), «Пескотерапия» (по обучению рисованию по песку). Также для выполнения годовых задач в течение года работа по осуществлению экскурсионной деятельности с детьми – это экскурсии в пожарную часть, по школе: в школьную библиотеку, столовую, в кабинеты начальной школы, в сельскую библиотеку и т.д.

В результате осуществления данной траектории воспитательно-образовательной работы прослеживается качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе в разной степени готовности. Те дети, которые были зачислены и посещали логопедические занятия и регулярно выполняли рекомендации и домашние занятия, у этих детей наблюдается значительное увеличение словарного запаса, успешное освоение звукового анализа и развитие связной речи. Так в целом дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Все дети подготовительной группы освоили программу дошкольных групп, к школе готовы в количестве 10 человек.

Основными задачами методической работы в этом году были:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе начала работы дошкольных групп.

- Повышение квалификации на курсах с связи с введением ФГОС ДО;
- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, посещение занятий воспитателей других учреждений, семинары, проведение открытых занятий, взаимопосещения.

Использовать информационно-коммуникационные технологии во взаимодействии дошкольных групп и семьи в интересах развития ребенка.

- Ведение персональных страничек педагогов;
- Оформление портфолио воспитанников;
- Создание на сайте школы страницы «Добро пожаловать в группы дошколят».

Согласно поставленных задач, на основании годового плана методической работы в дошкольных группах проведены следующие мероприятия:

Мероприятия организационно-управленческого характера. Это - прохождение аттестации методиста на соответствие занимаемой должности по должности заместитель директора, ежемесячное проведение оперативных планерок по корректировке и утверждению плана работы на месяц, работа по своевременному реагированию на приказы, письма вышестоящих органов и работа по выполнению план-графика сопровождения введения ФГОС ДО.

Мероприятия организационно-методического характера, основной целью которого было поддержание заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста и оказание методической помощи в работе воспитателей.

- ✓ Проведено **заседание педагогического совета** на тему «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством активизации двигательной активности детей в течение дня», который прошел с участием всех педагогов и имеет хороший практический результат применения педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

- ✓ **Работа по самообразованию педагогов** проводилась с целью формирования потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе районных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Темы по самообразованию воспитателей на 2014-2015 учебный год.

№пп	Содержание	Форма представления	Ответственный
1.	«Логико-математическое развитие дошкольников»	Презентация	Язина Л.И.
2.	«Формирование связной речи с использованием занимательных игр»	Презентация	Григорьева В.В.
3.	«Игра – как средство общения детей в дошкольных группах»	Презентация	Сим Е.А.

По итогам года воспитатели подготовили отчеты по темам самообразования и выступили на итоговом педагогическом часе, папки по самообразованию воспитателей хранятся в методическом кабинете.

- ✓ **Работа методического кабинета** отражалась в сопровождении следующих направлений деятельности:

1) **Аналитическая деятельность** – планирование и анализ деятельности на 2014-2015 год, проведение мониторинга запросов родителей, удовлетворенности работой дошкольных групп, а также проведение мониторинга профессиональных потребностей педагогов.

2) **Информационная деятельность** - пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.), ознакомление педагогов с новинками методической литературы, оформление выставки методической литературы, выпуск газеты «Вести из дошкольных групп». По данному направлению создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность дошкольных групп, в том числе по сопровождению введения ФГОС ДО, работала постоянно-действующая выставка методической литературы, в том числе по ФГОС ДО, выпущено 6 номеров газеты «Вести из групп дошколят», которая была в полном объеме представлена во время семинара руководящих кадров.

3) **Организационно-методическая деятельность** - составление графиков работы и расписания НОД, составление циклограммы и текущего планирования, оказание методической помощи в работе педагогов-воспитателей. Работа данного характера осуществлялось в течение года и проделана в полном объеме.

4) **Консультативная деятельность** - организация консультаций для педагогов по реализации задач дошкольных групп, популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ, применение современных образовательных технологий, консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. В течение года проведены следующие консультации для педагогов: «Документация воспитателя», «Формы составления планов НОД», «Формы и методы работы с родителями», «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «Как правильно вести себя с ребенком?», «Ошибки, которые совершать нельзя!» «Не хочу! Не буду! Не надо! Кризис 3 лет», «Дисциплина – это обучение правилам поведения», «Этот удивительный ранний возраст», «ИКТ в непосредственно образовательной деятельности и режимных моментах», «Познавательная деятельность детей в детском саду», «Вербальные и невербальные средства коммуникации», «Учите детей общаться», «Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения программы»,

«Организация проведения прогулок в разных возрастных группах», «Как способствовать социальному развитию детей?»).

5) **Проектная деятельность** – В течение года выполнены следующие **проекты** «Волшебное превращение спортивного зала» (декабрь), «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах» (февраль), исследовательский проект «Росточек». С проектами можно ознакомиться на сайте школы. В процессе осуществления проектной деятельности воспитанники получили положительный опыт общения со взрослыми и сверстниками, развили способности наблюдать, систематизировать, обобщать и делать выводы, а также приобрели навыки творческого подхода к делу (исполнение ролей в собственном фильме, изготовление книжек-малышек, исполнение песен и т.д.) Реализация проектной деятельности по ФГОС имеет положительный опыт представления в рамках районного семинара руководящих кадров.

Проведены семинары-практикумы: Круглый стол по проблемам преемственности дошкольного и начального звеньев образования проведено в начале года, в результате которого была принята программа преемственности. В течение года проведены следующие семинары: «Работаем по ФГОС» «Проектная деятельность по ФГОС», совместное заседание методического объединения воспитателей и учителей начальных классов «Преемственность целевых ориентиров ФГОС ДО и ФГОС НОО», «Совместная деятельность дошкольных групп, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению». **Мастер-класс** по артикуляционной гимнастике провела учитель-логопед. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности. Проведена большая работа по изучению, внедрению и методическому сопровождению ФГОС ДО. **Консультации** для воспитателей проведены, согласно плана работы. **Работа «Школы молодого педагога»**, в рамках которого проводились заседания, создание методических папок «В помощь молодому воспитателю», «Методическая копилка», организация и проведение выставок методической литературы по вопросам обучения и воспитания детей. Проведение молодыми воспитателями тематических недель с открытыми показами занятий и режимных моментов с приглашением воспитателей, родителей и учителей начальных классов, в рамках которого осуществлялось взаимопосещение занятий воспитателями. Эти мероприятия имели ценный положительный эффект, так как молодые воспитатели на практике учились правильно организовывать образовательный процесс, делать анализ занятия, выделять положительные моменты и моменты, требующие доработки и пересмотра.

Отдельными педагогами осуществлялось сетевое взаимодействие по вопросам введения ФГОС ДО, в частности, с педагогами других дошкольных учреждений через сеть интернет.

Педагогами дошкольных групп в течение года посещены ряд семинаров и заседания РМО педагогов ДОУ по разным вопросам и направлениям деятельности, что дало положительные результаты по изучению и применению опыта коллег. Но тем не менее семинары и заседания РМО педагогов ДОУ не удалось посетить, по причине затруднения по отношению к графику движения автобусов в с.Шебунино.

- ✓ В течение года с целью повышения заинтересованности в своей профессиональной деятельности, среди молодых педагогов проведены следующие конкурсы: «Сделай детство ярче!» (по оформлению групп), «Лучший уголок» (по оформлению и обогащению предметно-пространственной развивающей среды), «Лучший огород

на окне» (в рамках проекта «Росточек»). По всем конкурсам подведены итоги, победители награждены грамотами и призами.

Таким образом, с педагогами дошкольных групп в течение года проведена работа по всем направлениям методической работы. Итоговым мероприятием стало организация и проведение на базе дошкольных групп обобщения опыта работы школы в рамках районного семинара, где молодым воспитателем показано открытое комплексное занятие «Математика на грядке», учителем-логопедом – открытое логопедическое занятие «К нам весна шагает быстрыми шагами».

1. Мероприятия организационно-педагогического характера:

Утренники, праздники и досуги:

- Утренник ко Дню Матери в старшей группе «Для Вас, мамы!»;
- Развлечение в младшей группе «Сарафан надела осень»;
- Новогодний праздник в старшей группе «В гости елка к нам пришла!»;
- Новогодний праздник в младшей группе «Здравствуй, елочка!»;
- Спортивный праздник в старшей группе «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Конкурсно-развлекательная программа «Супер-мама!» в старшей группе;
- Утренник в младшей группе «Мамин праздник»
- Спортивная эстафета в старшей группе «Быстрее, сильнее, выше!»;
- Выпускной вечер в старшей группе «До свиданья, детский сад!»

Анализ проведенных мероприятий показывает, что педагоги к мероприятиям готовятся тщательно, используют информационно-коммуникационные технологии, различные методы и формы проведения мероприятий, делают яркое, качественное оформление зала, при оформлении новогоднего зала был задействован весь коллектив дошкольных групп. Нужно отметить роль младших воспитателей, которые принимают активное участие в проведении праздничных мероприятий, оказывают помощь в постановке и разучивании танцев и песен, исполняют различные роли в театрализованных постановках. Всеми воспитателями проведены утренники, праздники, досуги согласно годового плана работы. Среди воспитателей нужно отметить молодого воспитателя Язину Л.И. за качественную подготовку праздника «Для, Вас мамы!» в старшей группе.

Выставки

В течение года в дошкольных группах систематически организовывались тематические выставки творческих работ детей согласно календарно-тематического планирования:

- «Подарок маме»
- «Новый год шагает по планете»
- «Подарок папе»
- «Мамин день»

Выставки рисунков детей:

- «Это моя мама!» (совместно с 1 классом)
- «В здоровом теле – здоровый дух!»
- «Весеннее настроение»
- «Скоро в школу!»

Выставки творческих работ детей и родителей:

- выставка поделок из природного материала «Осень-чаровница»;
- выставка творческих работ на новогоднюю тематику «Новогодние фантазии».

Нужно отметить результативность участия работ воспитанников дошкольных групп на следующих районных конкурсах:

- Районный конкурс рисунков «Цветная планета» - 1 место – Захарова Ангелина;

- 3 место – Тохнина Алтынай;

- Районный конкурс рисунков «Дети за пожарную безопасность»

1 место – Писарева Софья;

2 место – Захарова Ангелина.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В дошкольных группах созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоровительная, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения организма в режим возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность и содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения активности развития детей. Большой вклад по пополнению группы различными атрибутами и материалами внесла воспитатель группы продленного дня Бравичева Татьяна Александровна, которая работала с детьми еще при группе кратковременного пребывания детей. Благодарность хочется сказать и всем родителям, которые откликнулись на нашу просьбу по сбору всяких вещей. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. На каждую группу заведены листки здоровья, три раза в год проводилось обследование физической подготовленности и снятие антропометрических данных детей.

Еще одним из основных задач функционирования дошкольных групп является охрана жизни, здоровья детей и персонала. Поэтому с персоналом проводились все необходимые инструктажи по ОТ и ТБ; в течение года была проведена учебная эвакуация детей. Воспитательно-образовательная работа с детьми по данному направлению проводилась систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр. В этом учебном году была организована встреча старших дошкольников с инспекторами ГИБДД ОВД г. Невельска.

В течение года осуществлялась работа по преемственности детского сада и школы. По итогам круглого стола в начале года принята программа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на 2014-2015 гг. В течение года была проделана огромная работа реализации данной программы. Главным и итоговым мероприятием стало обобщение опыта совместной работы начальной школы и дошкольных групп в рамках районного семинара руководящих кадров Невельского городского округа по теме: «Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов» с показом занятий в дошкольных группах и уроков в начальной школе. По оценкам гостей семинара он прошел на высоком уровне. Об этом семинаре можно прочитать и

посмотреть фотографии можно на сайте отдела образования Невельского городского округа, на сайте школы, о семинаре вышла заметка в газете «Невельские новости» от 23 апреля. Также нужно сказать, что начальник отдела образования отметила большую работу по оформлению дошкольных групп, работу по реализации проектной деятельности по ФГОС ДО, сплоченность коллектива дошкольных групп, чистоту, порядок, уют, которые созданы в группах, это конечно заслуга всего коллектива.

На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещений занятий, изготавливая творческие работы родители приняли активное участие в конкурсе поделок из природного материала «Осень-чаровница». Родители оказывали помощь в совершенствовании предметно – развивающей среды в группах, кто чем мог, огромное спасибо им за этот вклад. Оформлялись информационные стенды для родителей, родительские собрания, консультации. Проводились совместные мероприятия, праздники, открытые просмотры, утренники, были организованы дни открытых дверей в рамках открытых тематических недель. Но надо отметить некую пассивность родителей во время проведения дней открытых дверей в рамках тематических недель 2 раза родители приглашались на открытые занятия и режимные моменты в группы, посетили занятия Пискунова И.Ю., Пилипенко А.С., Чоара Г.Н.

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу дошкольных групп. Необходимо наметить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 сентября 2013г. Во исполнении приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» который вступил в силу 01.01.2014 г. был разработан план-график сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных группах МБОУ «СОШ с. Шебунино» на 2014-2015 годы. Работа по введению ФГОС ДО начата. Следовательно, в будущем учебном году следует осуществлять работу по введению ФГОС ДО через педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, обучение педагогов на курсах повышения квалификации и родительские собрания в группах.

Социальная активность и внешние связи

В рамках инновационной программы развития «Школа полного дня» продолжена работа в инновационном проекте «Предшкольное образование», по которому получены промежуточные результаты. Продолжена работа в инновационном проекте «Мир вокруг нас». В рамках проекта заключен договор о взаимосотрудничестве с Институтом Геологии и Геофизики земли РАН (г.Южно-Сахалинск), клубом «Горняк», сельской библиотекой, ООО «Жилсервис», областным государственным учреждением «Центр занятости населения», с Александровск-Сахалинским колледжем государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет».

Финансово-экономическая деятельность

Фонд заработной платы и начисления	19 338 998,00 рублей
Объем бюджетных средств по смете	23 076 354,00 рублей

(приложение №4)

Заключение. Перспективы и планы развития

Основная часть выявленных проблем была определена еще в 2013-2014 учебном году, но в настоящий момент их не удалось полностью преодолеть.

Были выявлены сильные и слабые стороны методической работы за 2014-2015 учебный год:

Слабые стороны методической работы:

Недостаточная мотивация деятельности, отсутствие стремления педагогов к повышению своего рейтинга, не достаточно продумана и запланирована работа с одаренными детьми, низкий уровень подготовки учащихся основной и средней школы к предметным олимпиадам,

Негативно влияют на совершенствование методической работы и небольшое количество учителей, работающих в школе, большая учебная нагрузка учителей.

Сильные стороны методической работы:

Включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы, создание благоприятного климата в школе для роста и развития профессионального мастерства учителей, становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом, возросший уровень мотивации у отдельных педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность, совершенствование материально-технической базы школы, преодоление компьютерной неграмотности.

Сформулированы задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Осуществить внедрение и реализацию федеральных государственных стандартов основного общего и дошкольного образования
2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров и повышению профессиональной компетентности учителя
3. Внедрять в учебный процесс современные педагогические технологии и методы обучения.
4. Осуществить переход на более качественный уровень работы с одаренными детьми.
5. Повысить качество подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников

Работу школы за прошедший 2014/2015 учебный год можно считать удовлетворительной. План работы реальный, его удалось выполнить в полном объеме.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

9 класс

июнь 2015 г.

Всего учащихся 9 класса на конец учебного года – 9/1 чел., классный руководитель

Серегина Анастасия Евгеньевна

Допущено к экзаменам – 9/1 чел.

Не допущено к экзаменам – 0 чел.

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца – нет

Количество выпускников, сдававших экзамены в щадящем режиме – нет

Результаты письменных экзаменов:

1. По русскому языку (количественный показатель /%)

класс	Всего сдавало	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	учителя	К.З.	У.О.
9	9	-	5	4	-	Погорелова Е.В.	56%	100%

2. По математике (количественный показатель /%)

класс	Всего сдавало	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	учителя	К.З.	У.О.
9	9	-	2	6	1	Комлева Е.А.	22%	88,9

Результаты устных экзаменов (для учащихся, обучающихся по адаптированным программам 8 вида

класс	Всего сдавало	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	учителя	К.З.	У.О.
9	1	0/0%	0/0%	1/100%	0/0%	Боженкова М.В.	0%	100%

Сравнительные результаты письменных экзаменов в 9 классе (за три года)

Предметы	2013		2014		2015	
	К.З.	У.О.	К.З.	У.О.	К.З.	У.О.
Русский язык	33	100%	20%	100%	56%	100%
Математика	33%	100%	20%	100%	22%	88,9%

Выбор предмета государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов

Учебный год	По списку	Выбранные предмета
2011-2012	4	Обществознание – 3/75% История России – 4/00% Биология – 1/25%
2012-2013	3	Обществознание – 3/100% История России – 2/67% Биология – 1/33%
2013-2014	5	-
2014-2015	9	-

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Сдали экзамены на «5» и «4» - 1

Закончили учебный год на «5» и «4» - 1

Сравнительные данные по итогам учебного года (за три года)

	2013	2014	2015
Сдали экзамены на «4» и «5»	- 1 чел. Карепанова Дарья	- 1 чел. Ганина Диана	1-Абуов Данияр
Закончили учебный год на «4» и «5»	- 1 чел. Карепанова Дарья	- 1 чел. Ганина Диана	1- Абуов Данияр

Результаты письменных и устных экзаменов по выбору выпускниками 9-х классов по профильным предметам – нет

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ

11 класс

июнь 2015 г.

1. Всего учащихся 11 класса на конец учебного года – 1 чел., классный руководитель

Карепанова Елена Анатольевна

2. Допущено к экзаменам – 1 чел.

3. Не допущено к экзаменам – 0 чел.

4. Количество выпускников медалистов – 0

5. Количество выпускников, сдававших ГИА на «4» и «5» - 1

6. Количество выпускников, сдававших экзамены в щадящем режиме – нет

7. Количество выпускников- участников ЕГЭ – 1 чел.

8. По результатам итоговой аттестации получили аттестаты – 1 чел./100%

9. По результатам итоговой аттестации не получили аттестаты – нет

ЕГЭ

МБОУ СОШ с. Шебунино

2015г.

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель
11	1	92 <i><u>Средний балл- 92</u></i>	Погорелова Елена Владимировна

Русский язык

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель
11	1	<i><u>Средний балл- 45</u></i>	Комлева Евгения Анатольевна

Математика

Классы	Количество учащихся	Баллы, полученные на ЕГЭ	учитель
11	1	<i><u>Средний балл- 58</u></i>	Пилипенко Алексей Иванович

Обществознание

Общая характеристика кадрового потенциала

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
15 (из них один внешний совместитель)	16 (из них один внешних совместителя)	23 (из них два внешних совместителя)

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ

Стаж работы	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
до 2-х лет	3/13%	-	4/17%
от 2 до 5 лет	2/13%	3/19%	2/9%
от 5 до 10 лет	-	-	2/9%
от 10 до 20 лет	5/33%	5/31%	5/22%
свыше 20 лет	6/40%	8/50%	10/43%

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
высшая	1/6,7%	1/6,7%	3/13%
первая	5/33%	5/33%	1/4%
вторая	2/13%	2/13%	1/4%
соответствие	3/20%	3/20%	11/48%
без категории	4/27%	4/27%	7/30%

В этом учебном году работали 23 педагога (два учителя по внешнему совместительству), из них с высшим образованием – 12 человек (52%), с средним специальным образованием – 11 человек (48%). Заочно обучается в ВУЗах -3 педагога (13%), в ССУЗах – 1 педагог (4%)



Педагогический стаж:

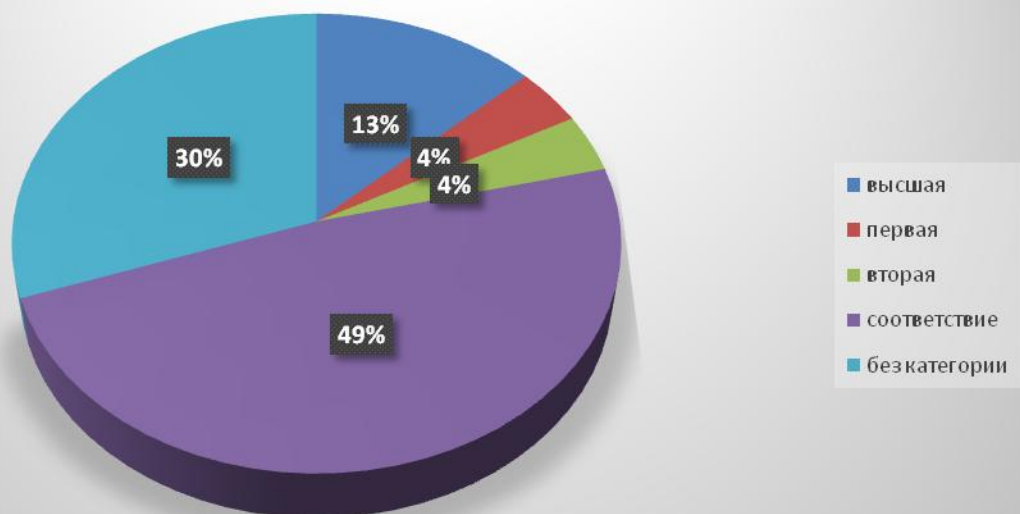
от 1года до 5 лет – 6 педагогов – 26%
от 5 до 10 лет – 2 педагога – 9 %
от 10 до 20 лет – 5 педагогов – 22%
свыше 20 лет – 10 педагогов – 43 %



Квалификационные категории:

- высшая – 3 (13%),
- первая - 1 (4%)
- вторая - 1 (4 %)
- соответствие - 11 (48%)
- без категории - 7 (30%) - это молодые специалисты и вновь прибывшие учителя, работающие первый и второй год в школе

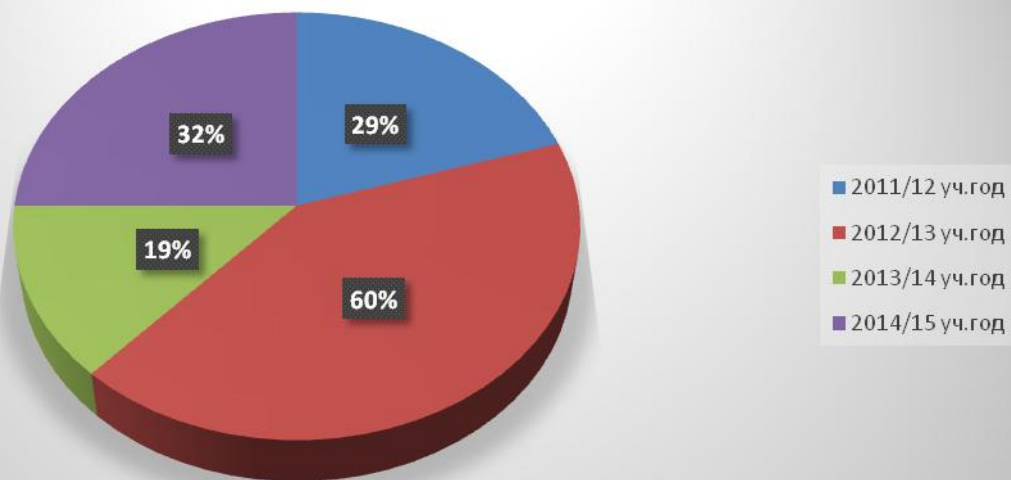
Квалификационные категории



Аттестация:

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации – 7 педагогов – 32%.



Имеют награды: 4 педагога – 17% :

- Беляева Т.В. – «Отличник народного просвещения»,
- Погорелов А.В. – «Почетный работник основного образования Российской Федерации»,
- Донских Е.А. , Погорелова Е.В., Ольшанская М.Н. награждены грамотами МО РФ.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Достижения и участие обучающихся МБОУ СОШ с. Шебунино в мероприятиях на муниципальном и региональном уровне в 2014-2015 учебном году

<i>МЕРОПРИЯТИЕ</i>	<i>ДОСТИЖЕНИЕ</i>
1. Районная игра Зарница	участие
2. Детский фестиваль самодеятельного творчества национальных культур «Радуга»	2 место, участие
3. Районный конкурс «Мы за здоровое питание»	2 место (3) – сочинение, участие - рисунок
4. Слет Волонтерских отрядов	победители в номинации «Творцы добра»
5. Районные соревнования по футболу	3 место
6. Районный конкурс отдела молодежи «Свобода вне зависимости»	1 место, участие
7. Районный конкурс «Цветная планета»	1,2 место
8. Районная олимпиада по географии биологии	участие
9. Районная олимпиада по истории и обществознанию	участие
10. Районные соревнования по баскетболу	4 м. победители в номинации «За волю к победе»
11. Районный конкурс «Дети за пожарную безопасность»	1 место (2)
12. Районный слет Патриотических отрядов	победители в номинации «Знатоки медицины»
13. Районный интеллектуальный конкурс «Эрудит»	победители в номинации «Командный дух»
14. Районная Акция «Я гражданин России»	участие
15. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку (4-6 классы)	победитель, призер
16. Районный конкурс «Живая классика»	участие
17. Районные соревнования по волейболу	2 место
18. Районные соревнования по стрельбе	3 место
19. Районный фестиваль КВН	участие
20. Районные соревнования по мини-волейболу	1,2,3 место
21. Районный конкурс «Ученик года»	победитель в номинации «Красноречие»
22. Районный конкурс декоративно прикладного искусства и рисунков	1 место (2), 2 место (3)

посвященных Победе ВОВ	
23. Районный конкурс «Телефон доверия помощь ребенку и семье»	участие
24. Районная научно – практическая конференция «Мы этой памяти верны»	участие
25. Районный конкурс сочинений посвященных 70 л Победе ВОВ	участие
26. Районный конкурс ИКТ проектов по созданию буктрейлеров «И память о войне нам книга оживит»	1 место
27. Региональный конкурс ИКТ проектов по созданию буктрейлеров «И память о войне нам книга оживит»	сертификат участника
28. Районный конкурс рисунков «Великой Победе посвящается...» и фронтовых писем треугольников	призеры
29. Районные соревнования по легкой атлетике	участие
30. Районный конкурс «Безопасное колесо»	участие

**Достижения и участие педагогических работников МБОУ СОШ с.Шебунино
В педагогических мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях) на
муниципальном уровне за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	участники	Достижения (победы, призовые места, участники)
1	Районный конкурс методических пособий и разработок на лучшую организацию по патриотическому воспитанию	февраль	2	Бороухина Т.Я. Савицкая М.А.	Участие
2	Районный конкурс Лучший классный руководитель»	октябрь	1	Серегина А.Е.	победитель
3	Спартакиада работников ОУ шахматы, волейбол, теннис, стрельба	март	6	Погорелов А.В. Карепанова Е.А. Комлева Е.А. Пискунова И.Ю. Куимов А.Г. Серегина А.Е.	1м. в соревнованиях по волейболу

**Динамика развития физического воспитания обучающихся в МБОУ СОШ
с.Шебунино**

2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год		
№	Наименование спортивных объединений, секций, клубов	Кол-во в них детей	% от общего количества обучающихся	Наименование спортивных объединений, секций, клубов	Кол-во в них детей	% от общего количества обучающихся
15	27	13	23	Секция волейбола	13	23
12	21	15	27	Секция флорбола	12	22
6	10	10	18	Секция стрельбы	6	11
9	15			Секция баскетбола	9	16
5	9			Секция тенниса	5	9
45	81	38	68		45	81

**Организация работы органов школьного ученического самоуправления в МБОУ
СОШ с.Шебунино**

2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год		
№	Наименование органов ученического самоуправления молодежных объединений, организаций	Кол-во в них детей	% от общего количества обучающихся	Наименование органов ученического самоуправления молодежных объединений, организаций	Кол-во в них детей	% от общего количества обучающихся
	Школьное правительство	8	20	Школьное правительство	8	16
				Волонтерский отряд «Добровольцы»	7	13
				Патриотический отряд «Шторм»	8	16
	Итого	8	20		23	41

**Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в МБОУ СОШ
с.Шебунино**

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
Кол-во детей попавших в ДТП	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во детей попавших в ДТП	% от общего кол-ва обучающихся
-	-	-	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Шебунино»
Невельского района Сахалинской области

ИНФОРМАЦИЯ
о расходовании средств в 2014 г.

Фонд заработной платы и начисления 19 338 998,00 рублей
Объем бюджетных средств по смете 23 076 354,00 рублей

Средства обучения
Субвенция ОУ

1. Кабинет домоводства 309639,66 рублей
2. Комплект оргтехники 61902,00 рублей
3. Спортивный инвентарь 156830,00 рублей

Методическая литература (учебники)
Обучение

106 867,46 рублей

Итого 705 238,00 рублей

2. Пожарная безопасность

1. Переосвидетельствование огнетушителей 14 880,00 рублей
2. Изготовление планов эвакуации 23 000,00 рублей
3. Ремонт пожарных емкостей 268000,00 рублей

Итого 305 880,00 рублей

3. Охрана труда

1. Обучение 6 000 рублей
2. Проведение ежегодного медицинского осмотра 56 517,00 рублей

4. Антитеррор

1. Установка видеонаблюдения 350 000 рублей

5. Текущий ремонт

1. Промывка, опрессовка отопительной системы,
промывка дезинфекция водопроводной и
канализационной системы 58 300,00 рублей
2. Косметический ремонт 30 000,00 рублей

Итого 98 000,00 рублей

6. Капитальный ремонт

1. Капитальный ремонт, с целью открытия дошкольных групп
В т.ч. ПИР

Итого 42 000 000,00 рублей

7. Хозяйственные нужды

69 000 рублей

Безвозмездная помощь, оказанная МБОУ СОШ с.Шебунино в 2014 году

№	Ф.И.О.	Вид помощи	Денежный эквивалент
1	ООО «Лада» Юн Су Ик	Организация проведения Новогодних утренников	40 000 рублей
2	ООО «Лада» Юн Су Ик	Приобретение стендов к 70-летию Победы в ВОВ для школьной экспозиции	30 000 рублей
ИТОГО			70 000 рублей

Директор МБОУ СОШ с. Шебунино

А.В.Погорелов