

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ с.Шебунино»
Логорелов А.В.



План работы педагога-психолога Савченко Е.Р. на 2018- 2019 учебный год

Цель работы психологической службы школы:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование социальной адаптации детей и подростков.

Задачи работы педагога психолога:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического состава;
- проведение мониторингов образовательного процесса
- проводить профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;
- определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН и внутришкольном контроле;

Аналитическая деятельность, организационно-методическая работа в течение года:

- обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута;
- разработка и подготовка к работе методик для диагностик учащихся, а именно распечатка, подготовка бланков, стимульного материала;
- оформление документации;

- разработка тем для выступлений перед родителями;
- методическая работа по запросам педагогов;
- самообразование;
- разработка тем для семинаров;
- разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним;
- изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий;
- разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др.

№ п.\п	Наименование дел	Сроки	Участники
1.	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году.	сентябрь	Савченко Е.Р.
2.	Составление перспективного плана работы на год	сентябрь	Савченко Е.Р.
3.	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	сентябрь	Савченко Е.Р.
4.	Углубленная диагностика учащихся 1х классов.	сентябрь	Савченко Е.Р.
5.	Мониторинг психического развития учащихся 2-х классов.	сентябрь, апрель	Савченко Е.Р.
6.	Наблюдение за учащимися 5х классов во время и вне учебных занятий.	октябрь	Савченко Е.Р.
7.	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам адаптации 5-ов в среднем звене.	По запросу	Савченко Е.Р.
8.	Изучение школьной тревожности у 5-ов.	октябрь, апрель	Савченко Е.Р.

9.	Проведение анкетирования среди 5-ов по поводу школьной мотивации.	октябрь, апрель	Савченко Е.Р.
10.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями 1х классов по вопросам адаптации в начальном звене.	По запросу	Савченко Е.Р.
11.	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами 1х классов по вопросам адаптации в начальном звене.	По запросу	Савченко Е.Р.
12.	Психолого-педагогический консилиум.	октябрь	Участники психолого-педагогического консилиума.
13.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями 5х классов по вопросам адаптации в среднем звене.	По запросу	Савченко Е.Р.
14.	Проведение индивидуальных консультаций с учителями 5х классов по вопросам адаптации в среднем звене.	По запросу	Савченко Е.Р.
15.	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися 5х классов по вопросам адаптации в среднем звене.	ноябрь	Савченко Е.Р.
16.	Наблюдение за учащимися 10х классов во время и вне школьных занятий.	ноябрь	Савченко Е.Р.
17.	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по вопросам адаптации в 10х классах.	По запросу	Савченко Е.Р.
18.	Изучение школьной тревожности у учащихся 10хклассов.	декабрь, май.	Савченко Е.Р.