

Карта инновационной деятельности

МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино»

Невельского района Сахалинской области

(название образовательного учреждения)

1. Название инновации: **«Формирование школы полного дня как образовательного и социокультурного центра села»**
2. Цель инновации: разработка и внедрение модели школы полного дня в условиях сельской школы
3. Сущность инновации: построение школы, в которой выявляются и развиваются способности каждого ученика, формируется духовно-богатая, свободная, физически здоровая, творчески мыслящая личность, готовая к жизни в открытом и постоянно меняющемся мире. Построение школы, в которой сочетаются социально-экономические и психолого-педагогические отношения учебно-воспитательного процесса с внутришкольным и внешкольным аспектами жизнедеятельности детей и подростков, где режим полного дня строится с учетом всего комплекса определяющих его предпосылок и моментов: интересов семьи, возможностей школы, специфики дифференцированной работы с учащимися, стремлений и интересов самих учащихся
4. Прогнозируемый результат:
 - повышение общей и качественной успеваемости;
 - разработка пакетов документов, договоров, регламентирующих деятельность Школы полного дня как образовательного и социокультурного центра села;
 - внедрение новых инновационных проектов с продолжением работы по уже имеющимся;
 - созданию воспитательной системы, образующей единое культурное пространство села в интеграции с другими «очагами» культуры;
 - переход от государственного к государственно-общественному управлению;
 - созданию детских объединений, расширению системы работы кружков, секций, охвату всех учащихся внеучебной деятельностью;
 - организация исследовательской деятельности учащихся, с установлением связей за пределами населенного пункта;
 - формирование личности, способной к активной и плодотворной деятельности в обществе, в том числе, и в сельском социуме.
5. Область применения инновации:
 - в содержании образования;
 - в обучении;
 - в воспитании;
 - в управлении;
 - стратегические (комплексные) инновации.
6. Инновация прошла стадии (нужное подчеркнуть):
 - формулирования проблемы;
 - определение цели (целей);
 - разработка проекта (программы) осуществления инновационной деятельности;
 - освоение и реализация проекта или программы;
 - распространение созданного инновационным путем опыта;
 - переход к функционированию в новом режиме или к новой инновации.
7. Нововведение прошло апробацию в форме: выступления на конференции (не ниже районного уровня), защиты проекта, написания статьи, пособия и др.

Ф. И. О. автора	Название темы, вид работы	Где представлен (журнал, газета, сборник: название, год издания, стр.; конференция: время и место проведения, название, уровень)

8. Трудности, которые встретились в процессе осуществления инновационной деятельности: недостаток кадрового потенциала, перегрузка педагогов, замкнутость педагогического коллектива на внутренних резервах, сложности связанные с организацией дополнительного питания.
9. Особые заметки по значению инновации в развитии образовательного учреждения: Реализация проекта позволит оформить целостную социально-педагогическую систему, способную создавать комплексное образовательное и культурное пространство для развития и саморазвития сельского школьника, его профессиональному самоопределению
10. Автор (авторский коллектив) инновации:
- Администрация школы:

№ П\П	Ф. И. О.	должность	стаж	категория
1	Погорелов Андрей Владимирович	Директор школы	11	1
2	Донских Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	27	1
3	Кулаева Галина Николаевна	Заместитель директора по ВР	19	1

- органы государственно-общественного управления школы -Управляющий совет школы

- органы ученического самоуправления - Школьное правительство

01.03.2013 г.

Карта инновационной деятельности

МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино»

Невельского района Сахалинской области

(название образовательного учреждения)

1.Название инновации: «Предшкольное образование»

2.Цель инновации:

-**социальная цель:** обеспечение возможности единого старта шестилетних первоклассников;

-**педагогическая цель:** развитие личности среднего и старшего дошкольника, формирование его готовности к систематическому обучению

3.Сущность инновации: создание групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (4-6 лет), в которых будет обеспечено предшкольное образование детей, используя организационно-правовые нормы с учетом потребностей и возможностей детей дошкольного возраста, укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться, сформированы черты личности будущего школьника.

4.Прогнозируемый результат:

- вовлечение в предшкольное образование всех детей 4-6 лет;

- повышение уровня готовности детей к обучению в школе;

- формирование личности ребенка, овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности, овладевшего необходимыми умениями и навыками для осуществления различных видов деятельности.

5.Область применения инновации:

- в содержании образования;
- в обучении;
- в воспитании;
- в управлении;
- стратегические (комплексные) инновации.

6.Инновация прошла стадии (нужное подчеркнуть):

- формулирования проблемы;
- определение цели (целей);
- разработка проекта (программы) осуществления инновационной деятельности;
- освоение и реализация проекта или программы;
- распространение созданного инновационным путем опыта;
- переход к функционированию в новом режиме или к новой инновации.

7.Нововведение прошло апробацию в форме: выступления на конференции (не ниже районного уровня), защиты проекта, написания статьи, пособия и др.

Ф. И. О. автора	Название темы, вид работы	Где представлен (журнал, газета, сборник: название, год издания, стр.; конференция: время и место проведения, название, уровень)

8.Трудности, которые встретились в процессе осуществления инновационной деятельности:

- в разработке программы обучения детей 4 лет
- о совершенствовании и обновлении материально-технической базы

9.Особые заметки по значению инновации в развитии образовательного учреждения:

актуальность этой инновации в том, что необходимость создания групп кратковременного пребывания в школе детей дошкольного возраста вызвана отсутствием в селе дошкольных образовательных учреждений и детям, поступающим в школу, не обеспечивается общее психическое развитие, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе

10.Автор (авторский коллектив) инновации:

№ П\П	Ф. И. О.	должность	стаж	категория
1	Донских Елена Александровна	Заместитель директора по УВР	27	1
2	Уткина Светлана Семеновна	Учитель начальных классов	18	Соответствие занимаемой должности
3	Бравичева Татьяна Александровна	воспитатель	14	Без категории

« __01__ » _____03_____ 2013 _____ г.