

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино».

Итоговый анализ работы дошкольных групп за 2015-2016 учебный год.

Дошкольные группы при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Шебунино» как дошкольная ступень функционирует с 1 сентября 2014 года и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 65 Л01 № 0000076, регистрационный №63-Ш от «12» августа 2014г.

Общая проектная мощность дошкольных групп - 30 мест.

Образовательная деятельность дошкольных групп строится **на основании следующих документов федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г. №30384 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2013г. №30038) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г., № 26);

- Устава МБОУ «СОШ с.Шебунино»

В дошкольных группах функционируют 2 разновозрастных групп: старшая (от 5 до 7 лет), младшая (от 2 до 5 лет) и логопункт. Дошкольные группы посещают 27 детей. Неполных семей - 1(4%), многодетных семей – 4 (15%). Количество детей работающих родителей – 20 (74%) Количество детей, у которых один из родителей не работает – 7 (26%) Число детей неработающих родителей составляет - 0 чел.

Дошкольные группы посещают дети, относящиеся к:

1 группе здоровья	– 23 ребенка (85%);
2 группе здоровья	– 3 детей (11%);
5 группе здоровья	– 1 ребенок (4%);

Режим работы: пятидневный, 10-часовой, ежедневный график работы с 8.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

С 1 сентября по 31 мая – учебный год;

С 1 июня по 31 августа – летний период.

Обучение и воспитание в дошкольных группах ведется по Основной Образовательной программе в соответствии с **комплексной программой:** Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2010г.

Методическое обеспечение комплексной программы соответствует перечню методических изданий рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание педагогической работы включает в себя 4 направления развития ребенка: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. При организации образовательного процесса в дошкольных группах используются возможности учреждений социума, в частности тесное сотрудничество с филиалом №4 библиотеки села Шебунино, с клубом «Горняк», с начальной школой.

Для проведения педагогического процесса в дошкольных группах оборудованы: - групповые блоки, методический кабинет, совмещенный с музыкальным спортивный зал, кабинет логопеда, медицинский блок.

В дошкольных группах работают 6 педагогических работников, из них 3 воспитателя, методист, инструктор по физкультуре, учитель-логопед. Первую квалификационную категорию имеют 1 педагог – учитель-логопед (Мищенко Е.И.), без категории - инструктор по физкультуре (Скотников Т.А.), методист (Токтомысова В.Ф.), 3 воспитателя (Язина Л.И., Григорьева В.В., Сим Е.А.)

Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое – 2;
- среднее специальное педагогическое – 2;
- неоконченное среднее специальное – 1 ;
- неоконченное высшее педагогическое – 1.

Распределение педагогов по стажу:

- От 0 до 5 лет – 4;
- От 5 до 10 лет – 1;
- От 10 до 20 лет – 1.

Основная цель деятельности дошкольных групп: Создание благоприятных условий и обеспечение целостного развития детей от 2 до 7 лет.

Вся работа коллектива дошкольных групп в 2015 – 2016 учебном году велась в соответствии с годовым планом и его основными задачами:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей: создание здоровьесберегающей среды, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
2. Обеспечить формирование профессиональной компетентности педагогов в создании условий для образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО.

На основании годового плана работы и в целях реализации годовых задач в дошкольных группах проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия организационно-управленческого характера. Это - прохождение курсов повышения квалификации: методист прошла курсы в ИРОСО по теме «Современный образовательный менеджмент в свете введения федерального государственного образовательного стандарта» в объеме 108 часов,

учитель-логопед – дистанционные курсы по теме «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 144 часов. Ежемесячное проведение оперативных планерок по корректировке и утверждению плана работы на месяц, работа по своевременному реагированию на приказы, письма вышестоящих органов и работа по выполнению план-графика сопровождения введения ФГОС ДО (до декабря 2015 года)

1. Мероприятия организационно-методического характера, основной целью которого было поддержание заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста и оказание методической помощи в работе воспитателей.

- ✓ Проведено **2 заседания педагогического совета** на тему: «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольных групп и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями», «Педагогическое проектирование – как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
- ✓ **Проведены семинары-практикумы:** «Реализация ООП ДО в дошкольных группах», «Роль детской книги в речевом развитии детей», «Игра – как средство сплочения коллектива». «Совместная деятельность дошкольных групп, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению». **Проведены мастер-классы:** «Реализация проектной деятельности по ФГОС ДО», «Мокрое валяние из шерсти, как способ развития мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста», по артикуляционной гимнастике, по художественному оформлению стеклянных бутылок и по созданию детских фильмов. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий, проектной деятельности. **Консультации** для воспитателей проведены, согласно плана работы. **Работа «Школы молодого педагога»**, в рамках которой проводились заседания, создание методических папок «В помощь молодому воспитателю», «Методическая копилка», организация и проведение выставок методической литературы по вопросам обучения и воспитания детей, проведение показательных занятий для воспитателей с последующим самоанализом (октябрь, март), взаимопосещение занятий воспитателями, посещение занятий учителя 1 класса воспитателями. Конкурс на лучший проект 2016 года. Реализация всеми педагогами тематических проектов с последующей презентацией перед коллегами. Данная работа имела ценный положительный эффект в формировании профессиональной компетентности молодых педагогов по реализации ФГОС ДО, в повышении их профессиональной компетентности.
- ✓ **Работа по самообразованию педагогов** проводилась с целью формирования потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе районных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Темы по самообразованию воспитателей на 2015-2016 учебный год.

№пп	Содержание	Форма представления	Годы работы	Ф.И.О. педагога
1.	«Логико-математическое развитие дошкольников»	Презентация	2014-2017гг.	Язина Л.И.
2.	«Формирование связной речи детей с использованием занимательных игр»	Презентация	2015-2016 гг.	Григорьева В.В.
3.	«Игра – как средство обучения, воспитания и развития личности»	Презентация	2015-2016г.	Сим Е.А.

Также самообразованию молодых специалистов способствовало посещение мероприятий методического характера на уровне района: заседаний районного методического объединения педагогов ДОУ, постоянно действующих семинаров, семинаров-практикумов и форумов. Надо отметить, что имеются трудности посещения мероприятий районного масштаба в связи с расписанием движения автобусов.

2. Работа методического кабинета отражалась в сопровождении следующих направлений деятельности:

1) Аналитическая деятельность – планирование и анализ деятельности за 2015-2016 учебный год, выявление степени удовлетворенности родителей работой дошкольных групп, проведение мониторинга профессиональных потребностей педагогов, а также проведение мониторинга запросов родителей по оказанию дополнительных платных услуг в дошкольных группах.

2) Информационная деятельность - пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.), ознакомление педагогов с новинками методической литературы, оформление выставки методической литературы, выпуск газеты «Вести из дошкольных групп», регулярное размещение информации на сайте школы.

3) Организационно-методическая деятельность – составление режима дня, расписания занятий, **ежемесячного планирования работы**, графика выхода на работу воспитателей и младших воспитателей, циклограммы и текущего планирования деятельности дошкольных групп, организация работы консультативного пункта для родителей при школе, оказание методической помощи в работе педагогов-воспитателей.

4) Консультативная деятельность - организация консультаций для педагогов по реализации задач дошкольных групп, популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ, применение современных образовательных технологий, проектной деятельности, консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. В течение года проведены следующие консультации для педагогов: «Особенности ФГОС дошкольного образования», «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «Реализация основной образовательной программы дошкольных групп», Анализ планов ВО работы, «Экологическое воспитание дошкольников», Собеседование с воспитателями по темам самообразования, «Влияние взрослого на речевое развитие детей», «Свободная самостоятельная деятельность детей: характеристика компонентов и

условий успешной организации», «Познавательная деятельность детей в детском саду», Анализ планов ВО работы, «Учим говорить правильно», «Организация проведения прогулок в разных возрастных группах», «Как способствовать социальному развитию детей?», «Организация работы в летний оздоровительный период».

5) Проектная деятельность - В связи с тем, что одной из приоритетных задач работы дошкольных групп на 2015-2016 учебный год является направление работы по обеспечению формирования профессиональной компетентности педагогов в создании условий для образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО. Для полноценного обеспечения и выполнения задач развития детей в соответствии с ФГОС ДО, было запланировано реализация тематических проектов всеми педагогами. Так в соответствии с планом работы реализованы следующие проекты. В младшей группе, воспитателем Григорьевой В.В. реализованы оздоровительно-игровой, познавательно-развивающий проекты, «Я вырасту здоровым!», «Мой веселый звонкий мяч!». В старшей группе воспитателем Сим Е.А. реализован познавательно-исследовательский проект «Зимующие птицы!» и воспитателем Язиной Л.И. реализованы познавательно-развивающий проект «Вкусный фрукт – наш друг, спелый овощ – здоровью в помощь», познавательно-информационный проект «Домашние животные!». Учителем-логопедом Мищенко Е.И. реализованы познавательно-информационные проекты «Хлеб всему голова!», «Блокадный хлеб!». Инициативной группой (Токтомысова В.Ф., Мищенко Е.И., Язина Л.И.) педагогов дошкольных групп реализован совместный с родителями детско-взрослый проект «Мы одна семья!». Таким образом, пополнилась база реализованных проектов, появились первые достижения в этом направлении. Это 2 место в районном конкурсе методических разработок на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди педагогов «Растим патриотов России» с информационным проектом «Блокадный хлеб!», 1 место в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений Сахалинской области «Современные подходы к проведению этнокультурного воспитания детей!» с творческим проектом «Мы одна семья!». Говоря о реализации задач развития детей посредством реализации проектной деятельности, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные перед проектами, однозначно выполнялись в полном объеме. Надо отметить то положительное преимущество проектной деятельности, что при реализации проектов дети активно участвуют, и что самое важное они полноценно и ярко проживают весь период времени, выделенный на исполнение проекта, они живут этим все вместе, преодолевая возникающие затруднения коллективно, проявляя при этом творчество, фантазию и т.д. По оформлению материалов проекта, Портфолио проекта, можно сделать вывод, что не все проекты оформлены. Оценка степени участия родителей в реализации проектной деятельности говорит о том, что каждый проект первоначально обсуждается с родителями, обговаривается степень участия родителей и детей на проекте. Будь это оформление книжек-малышек, рисование на заданную тему, разучивание загадок, стихов или даже совместное участие родителей, на каком – либо этапе проекта.

Таким образом, реализация проектной деятельности по ФГОС является методической темой работы дошкольных групп и имеет положительный опыт представления в рамках районного семинара руководящих кадров в прошлом

учебном году, в рамках заседания районного методического объединения педагогов ДООУ в этом году по теме: «Проектная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДОО», на базе дошкольных групп.

Таким образом, подводя итоги методической работы за год можно отметить результаты по данному направлению:

1. Участие на районном педагогическом образовательном форуме «Реализация ФГОС: организация условий и содержания образования» (Мищенко Е.И.)

2. Организация и проведение РМО педагогов ДООУ на базе дошкольных групп:
-выступление по теме «Проектная деятельность в детском саду» и мастер-класс «Будущее за проектами» (Токтомысова В.Ф.)

-представление оздоровительно-игрового проекта «Мой веселый звонкий мяч» (Григорьева В.В.)

-представление исследовательского проекта. «Росточек» (Язина Л.И.)

-представление творческого проекта по этнокультурному воспитанию «Мы одна семья!» (Мищенко Е.И.)

3.Участие в районном (заочном) конкурсе методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди педагогов «Растим патриотов России» (призовое место)

4. Областной конкурс профессионального мастерства педагогов образовательных учреждений Сахалинской области «Современные подходы к проведению этнокультурного воспитания» в номинации «Проект» (Победители)

5. Участие в IX(V) региональной выставке научного и технического творчества, декоративно-прикладного искусства воспитанников, школьников, студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников образовательных учреждений Сахалинской области в номинациях «Декоративно-прикладное искусство» и «Проект»

3. Мероприятия организационно-педагогического характера:

Утренники, праздники и досуги в старшей группе:

- Игровая программа ко Дню Знаний.

- Утренник ко Дню Матери в старшей и младшей группах «Мама – самый лучший друг!»;

- Развлечение «Золотая осень! Осенние фантазии»;

- Новогодний праздник в старшей группе «В гости елка к нам пришла!»;

- Новогодний праздник в младшей группе «Здравствуй, елочка!»;

- Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества «Мы защитники – как наши папы!»

- Конкурсная программа «Праздник мамы!»;

- Спортивная эстафета «Здоровячок!»;

- Выпускной вечер «До свиданья, детский сад!»

Утренники, праздники и досуги в младшей группе:

- Игровая программа «Веселый калейдоскоп»;

- Кукольный театр «Репка»;

- Утренник «Мамочка любимая!»;

- Праздник «Здравствуй, елочка!»;

- Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч!»;

Анализ проведенных мероприятий показывает, что педагоги к мероприятиям готовятся тщательно, используют информационно-коммуникационные технологии, различные методы и формы проведения мероприятий, делают яркое, качественное оформление зала, при оформлении новогоднего зала был задействован весь коллектив дошкольных групп. Нужно отметить роль младших воспитателей, которые принимают активное участие в проведении праздничных мероприятий, оказывают помощь в постановке и разучивании танцев и песен, исполняют различные роли в театрализованных постановках. Нужно отметить, что праздники в дошкольных группах отличаются оригинальностью оформления зала и активным участием всех детей.

Выставки

В течение года в дошкольных группах систематически организовывались тематические выставки творческих работ детей согласно календарно-тематического планирования:

- «Чудеса из грядки»
- «Подарок маме»
- «Искусственная красавица»
- «Подарок папе»
- «Мамин день»
- «Расцвели у нас цветы небывалой красоты!»
- выставка газет «Вести из групп дошколят!»

Выставки рисунков детей:

- «Это моя мама!» (совместно с 1 классом)
- «В здоровом теле – здоровый дух!»
- «Мы рисуем Новый год!»
- «Весеннее настроение»
- «Скоро в школу!»

Результаты участия детей и педагогов в конкурсах:

1. Районная акция «Здоровое питание» - 1 место (Тохнин Артур).
2. Районный конкурс «Герои любимых книг» - 1 место (Мустафа Сережа), 3 место (Пискунов Гриша), 1 место (Тохнина Алтынай).
3. Районный конкурс «ПДД глазами детей» - 3 место (Захарова Ангелина), 2 место (Лашкунова Софья), 3 место (Тохнин Артур), 2 место (коллективная работа старшей группы).
4. Районный конкурс уголков по ПДД – победители в номинации «Тематическая направленность».
5. Районный фестиваль «Учитель и талант» - победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Токтомысова В.Ф.), в номинации «Вокал» (Берлезова К.С.)
6. Районный конкурс детского творчества «Дети за пожарную безопасность» - 1 место (Тохнин Артур), 3 место (Пильник Иван).
7. Районный фестиваль дошкольников «Россия – Родина моя!» Тохнина Алтынай – победитель в номинации «Самый юный исполнитель»

4. Образовательный процесс

Следует отметить следующие **особенности организации образовательного процесса**:

- 1) Группы являются разновозрастными, поэтому по достижению ребенком определенного возраста он переводится в соответствующую возрастную подгруппу внутри группы автоматически за исключением старшей и подготовительных к школе подгрупп;
- 2) Группы работают в 10-часовом режиме;
- 3) Большой показатель детей с нарушениями в речи, поэтому одним из приоритетных направлений работы дошкольных групп – **коррекционно-развивающее обучение детей**.

Цель работы коррекционной службы является создание оптимальных условий для развития самостоятельной фонетически и грамматически правильно оформленной связной речи в процессе полноценной подготовки детей с нарушениями речи к обучению в школе. По данному направлению работает учитель-логопед первой квалификационной категории, посредством реализации парциальной программы по подготовке к обучению в школе.

В результате осуществления данной траектории воспитательно-образовательной работы прослеживается качественная подготовка детей к обучению в школе. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% (5 детей) выпускников готовы к обучению в школе. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы. Все дети подготовительной группы освоили программу дошкольных групп, к школе готовы в количестве 5 человек. По итогам пребывания детей в логопункте, в связи с поступлением в школу с исправной речью отчислены 3 (84%) детей, с рекомендациями о продолжении занятий с логопедом – 1 (26%)

С целью обеспечения единого старта будущих первоклассников и активного формирования предпосылок учебной деятельности реализуется еще одна парциальная программа «Предшкольная пора». Занятия проводит учитель 4 класса 1 раз в неделю.

Проведение мониторинга. Согласно требованиям ФГОС дошкольного образования при реализации образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Мониторинг проводится в октябре и в мае в соответствии с утвержденным Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников, согласно которому проводится мониторинг освоения образовательных областей и мониторинг детского развития.

Результаты освоения программы по образовательным областям.

Проведение мониторинга освоения образовательных областей показало следующие результаты:

(см. Приложение «Анализ мониторинга»)

Результативность работы педагогического коллектива можно считать успешной – программа освоена на 89,4%.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача укрепления здоровья детей, их физического развития для решения данной задачи проводится систематическая планомерная работа. В дошкольных группах созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. Организованы различные виды гимнастики: утренняя, оздоравливающая, ритмическая, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная, гимнастика для глаз. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения организма в режим возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между непосредственно образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность и содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. С детьми проводятся спортивные развлечения и праздники, широко используется музыкальное сопровождение при проведении образовательной деятельности. В течение года была пополнена предметно-развивающая среда новыми материалами и атрибутами для повышения активности развития детей. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны. На каждую группу заведены листки здоровья, два раза в год проводится обследование физической подготовленности и снятие антропометрических данных детей.

Заболееваемость детей в течение года. Случаев болезни в этом учебном году – 51, из них 34 (младшая группа), 17 (старшая группа), что на 49,5% меньше, чем в прошлом году. Выполнение детодней в течение года остается стабильной – 73%, что по сравнению с прошлым годом больше на 5,2%.

Еще одним из основных задач функционирования дошкольных групп является **охрана жизни, здоровья детей** и персонала. Поэтому с персоналом проводились все необходимые инструктажи по ОТ и ТБ; в течение года была проведена учебная эвакуация детей при пожаре, эвакуация детей и персонала при угрозе захвата. Было организовано ознакомление детей старшей группы с системой противопожарной сигнализации, системой антитеррористической безопасности, проведена экскурсия по школе с беседой организатором ОБЖ Степановым А.А.. Вопросы безопасности охраны жизнедеятельности также освещались на родительских собраниях. Воспитательно-образовательная работа с детьми по данному направлению проводилась систематически в форме бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр. В этом учебном году была организована встреча старших дошкольников с инспекторами ГИБДД ОВД г. Невельска, которые провели информационную работу по наличию на одежде детей световозвращающих элементов – стикеров. В дошкольных группах оформлена мобильная, функциональная зона ПДД, где проводятся занятия по образовательной области «Безопасность». В рамках районного конкурса уголков по ПДД уголок был отмечен в номинации «Тематическая направленность».

Работа по реализации преемственности дошкольного и начального школьного звеньев обучения была проведена в этом году на слабом уровне по сравнению с прошлым годом. В начале года было организовано посещение уроков учителя 1 класса воспитателями в рамках взаимопосещения между воспитателями и учителями начальной школы. В рамках преемственности, с целью обмена опытом педагогами дошкольных групп был показан мастер-класс «Будущее за проектами» и представлен творческий проект «Мы одна семья». Было проведено родительское собрание с родителями будущих первоклассников по подготовке детей к обучению в школе, с приглашением будущего учителя.

Взаимодействие с родителями. На протяжении года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с родителями через организацию мероприятий различного характера. Проведены следующие родительских собрания: «Итоговое родительское собрание», «Как помочь ребенку стать внимательным!», «Компьютер в жизни дошкольника. Профилактика пагубного влияния на детский организм», «Готовность ребенка к школе», организационное собрание по организации дополнительных платных услуг. Систематически проводились индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации, родители принимали активное участие в конкурсе поделок из природного материала «Чудеса из грядки», «Искусственная красавица», «Новогодние фантазии», «Расцвели у нас цветы небывалой красоты». Постоянно обновлялся информационный уголок для родителей «Для Вас, родители!»: оформлялись консультации, менялись рубрики, вывешивались газеты «Вести из групп дошколят!». Проводились совместные мероприятия, праздники, открытые просмотры, утренники. Для обеспечения прозрачности деятельности родители приглашались на все праздники, утренники, развлечения, для каждого родителя в любое время двери были открыты, было обеспечено конструктивное взаимодействие по всем вопросам, был организован консультативный пункт для родителей детей, дети которых не посещают детский сад, но к сожалению, в этом году не поступило ни одного обращения. Активное участие родители принимали в реализации проектной деятельности, в реализацию каждого проекта вносили посильный вклад.

Контроль. В течение года были проведены две **тематические проверки** по вопросам: «Эффективность работы воспитателей по взаимодействию с родителями по вопросам сохранения, укрепления здоровья детей», «Работа воспитателей по реализации проектной деятельности по ФГОС ДО», с выходом на педагогический совет. На **оперативном контроле** в течение года стояли следующие вопросы: Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона и дня недели. Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и правил. Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна. Осуществление двигательной активности детей в течение дня. Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда в группах (дежурство, поручения, коллективный труд). Анализ навыков культурного поведения за столом. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений (бег, прыжки, лазание). Применение дидактических игр в учебно-воспитательном процессе. Сформированность у детей навыков самообслуживания. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром. Организация с детьми подвижных и спортивных игр с детьми. А также на **систематическом контроле** стояли такие вопросы как соблюдение требований

СанПиН, санитарно-гигиеническое состояние дошкольных групп, соблюдение режима дня и своевременное проведение занятий по подгруппам, организация питания, анализ посещаемости и заболеваемости, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение антитеррористического режима и т.д.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в полном объеме, в соответствии с основной образовательной программой, в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с расписанием занятий и режимом дня. Итоговый анализ деятельности дошкольных групп показывает, что в целом результаты работы за 2015-2016 уч. год хорошие. Годовой план работы дошкольных групп реализован полностью. При планировании работы на следующий учебный год, учитывая анализ за этот год, основные задачи и приоритетные направления, достижения в методической работе и результаты диагностики, особое внимание будет уделено дальнейшему совершенствованию воспитательно-образовательной работы. Таким образом, в 2016-2017 учебном году работа по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, работа по выполнению основной цели и годовых задач работы дошкольных групп будет продолжена.